



Dipartimento per le politiche della famiglia

Presidenza del Consiglio dei ministri



Dipartimento
per le politiche della famiglia

Presidenza del Consiglio dei ministri



5° Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva

Educazione,
Equità,
Empowerment.

Con il supporto
tecnico-scientifico di



I **numeri** del Piano



6

Gruppi di lavoro



1

anno di attività



4

plenarie

52

riunioni

43

audizioni



12

obiettivi generali

31

azioni

Un piano **coprogettato**

**Società civile
e terzo settore**
Soggetti pubblici
(Amministrazioni centrali, enti pubblici, territori)

Soggetti privati
**Bambini e bambine,
ragazzi e ragazze**
Esperti

Università e ricerca

Comunità educanti

Un piano integrato

Obiettivi di sviluppo sostenibile Onu (Agenda 2030)



Convenzione Onu diritti del fanciullo



Strategia Ue sui diritti del minore 24 marzo 2021



Sistema europeo di garanzia per i bambini vulnerabili (European Child Guarantee)



Un piano **coerente**

1
4° Piano nazionale
infanzia e adolescenza

Osservatorio nazionale per
l'infanzia e l'adolescenza

+

Osservatorio nazionale sulla
famiglia

2

Gruppo infanzia, adolescenza
e COVID-19
(1° rapporto 2020,
2° rapporto 2021)

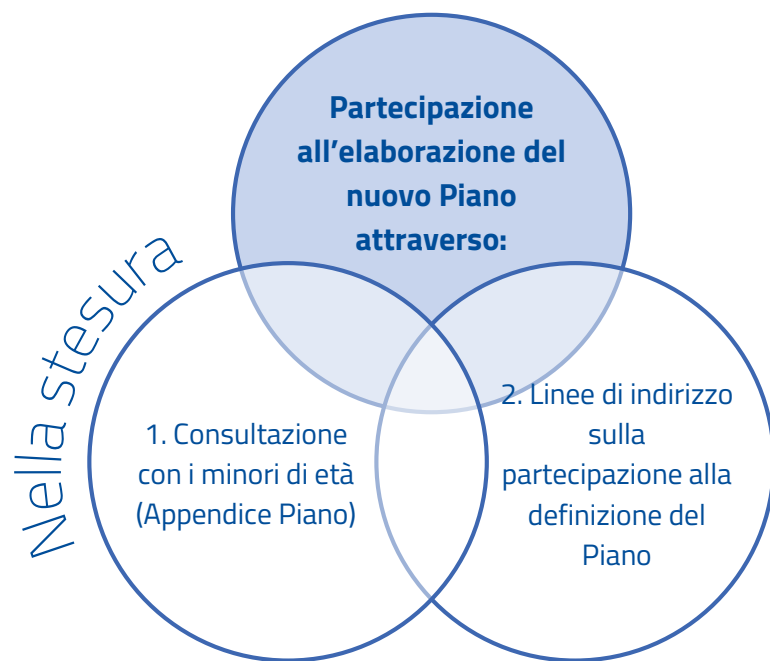
+

Osservatorio per il contrasto
alla pedofilia e pornografia
minorile

3
Azioni di attuazione
e monitoraggio
del 5° Piano

Un piano partecipato

con i minori di età



Nell'attuazione

Obiettivi specifici di partecipazione del nuovo Piano

- 3.3.1.1. Animare e sostenere esperienze e buone pratiche di partecipazione
- 3.3.1.2. Formare sul tema della partecipazione
- 3.3.1.3. Normare e monitorare il tema della partecipazione

Un piano
contestualizzato



Le politiche per l'educazione

Questa sezione del Piano è dedicata all'area dell'educazione e alla ricognizione degli interventi esistenti per garantire opportunità, in sinergia fra pubblico e privato, di educazione formale e non formale e di sviluppo, sin dalla nascita, nonché di benessere psicologico e fisico.

Obiettivi generali

- Il diritto all'educazione nasce insieme ai bambini e alle bambine
- Rilanciare la corresponsabilità fra scuole, studenti e famiglie
- Prevenire condizioni di rischio, ma anche promuovere il benessere psicologico e fisico
- Rinforzare gli organici dei servizi e aggiornare i percorsi di studio

Azioni

- 3.1.1.1 Integrare le potenzialità attuali dello 0-6 per rafforzare l'offerta 0-3
- 3.1.1.2 Sviluppare accessibilità equa e sostenibile nello 0-6
- 3.1.2.1 Le raccomandazioni sulla corresponsabilità fra scuole, studenti e famiglie
- 3.1.2.2 Gli strumenti della legge n. 92 del 2019 sull'insegnamento dell'educazione civica
- 3.1.2.3 Il protocollo operativo per la fruizione di spazi pubblici in orario extrascolastico
- 3.1.3.1 Il servizio di psicologia scolastica
- 3.1.3.2 Il rafforzamento dei consultori familiari
- 3.1.3.3 La valorizzazione degli strumenti di contrasto al cyberbullismo (legge n. 71 del 2017)
- 3.1.3.4 L'implementazione dei programmi sulle *life skills*
- 3.1.3.5 L'educazione all'affettività, alla sessualità e alla parità di genere (legge n. 107 del 2015)
- 3.1.4.1 Il rafforzamento della qualità e del monitoraggio degli interventi



Le politiche per l'**equità**

Questa sezione del Piano è dedicata all'area dell'equità e alla ricognizione degli interventi esistenti per contrastare la povertà assoluta, favorire l'inclusione sociale e garantire pari accesso alla tecnologia.

Obiettivi generali

- Contrastare la povertà assoluta dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze
- Rafforzare le opportunità educative per favorire l'inclusione sociale
- Per un sistema pubblico e integrato di servizi per la cura, tutela e protezione
- Proteggere bambini e bambine e ragazzi e ragazze dal rischio di abusi e maltrattamenti

Azioni

- 3.2.1.1 Revisione degli strumenti in essere per il contrasto della povertà materiale dei nuclei familiari con minori di età
- 3.2.1.2 L'estensione del servizio di refezione scolastica
- 3.2.2.1 L'incentivazione del processo di digitalizzazione - Banda ultralarga
- 3.2.2.2 L'incentivazione del processo di digitalizzazione - Didattica a distanza (Dad)
- 3.2.2.3 L'incentivazione del processo di digitalizzazione - Voucher
- 3.2.2.4 Progetti sperimentali per il contrasto della povertà assoluta minorile
- 3.2.3.1 L'individuazione di livelli essenziali per la rete di protezione e inclusione sociale
- 3.2.3.2 Il tavolo di lavoro permanente sul sistema di protezione e inclusione sociale
- 3.2.3.3 Le linee di indirizzo in tema di invio/presa in carico dei minorenni
- 3.2.3.4 Il monitoraggio dell'attuazione delle linee di indirizzo nazionali
- 3.2.3.5 L'attuazione della normativa sull'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati (legge n. 47 del 2017)
- 3.2.4.1 I punti di intervento multidisciplinare e integrato nei contesti ospedalieri
- 3.2.4.2 L'intervento in tema di maltrattamento e abuso: linee guida



Le politiche per l'**empowerment**

Questa sezione del Piano è dedicata all'area dell'empowerment e alla ricognizione degli interventi esistenti per coinvolgere, sviluppare e tutelare giovani cittadini consapevoli e attivi; per la gestione dei sistemi sociosanitari rispetto alle condizioni di vulnerabilità e per la programmazione e la valutazione delle politiche pubbliche di settore.

Obiettivi generali

- Per una nuova forma di partecipazione dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze
- Contribuire alla costruzione e al rafforzamento della comunità educante partendo dallo strumento del patto educativo di comunità
- Programmare e valutare le politiche pubbliche
- Migliorare la reattività dei sistemi sanitari alle condizioni di vulnerabilità

Azioni

- 3.3.1.1 Animare e sostenere esperienze e buone pratiche di partecipazione
- 3.3.1.2 Formare sul tema della partecipazione
- 3.3.1.3 Normare e monitorare il tema della partecipazione
- 3.3.2.1 La ricognizione dei patti educativi di comunità e l'elaborazione di linee di indirizzo nazionali sulla comunità educante
- 3.3.2.2 I patti di comunità tra linee di indirizzo nazionali e la diffusione di pratiche partecipative
- 3.3.3.1 Sviluppare e integrare sistemi informativi sull'infanzia e l'adolescenza
- 3.3.4.1 La promozione della salute materno infantile



Il **percorso** del Piano

1
Autorità garante
per l'infanzia e l'adolescenza

2
Commissione parlamentare
per l'infanzia e l'adolescenza

3
Conferenza
unificata

4
Consiglio
dei ministri

5
Presidente
della Repubblica

Per questo piano...
grazie!





Dipartimento per le politiche della famiglia

Presidenza del Consiglio dei ministri